

MASTER AREA SCUOLA	LIVELLO	DURATA	MODALITA'	MODALITA' ESAMI
Master A Scuola Oggi - 3 indirizzi: Metodologie didattiche (BES), Didattica metacognitiva, Alternanza scuola lavoro	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con DSA	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Il Bullismo: interpretazione, fenomenologia, prevenzione e didattica	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Nuova didattica per le lingue: multimediale, flipped learning e CLIL	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Didattica della lingua italiana come lingua seconda (L2)	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
glottodidattica infantile	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Competenze e metodologie didattiche dell'animatore digitale	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Competenze per sviluppare il pensiero computazionale con il coding	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - 5 indirizzi: SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO - FORMAZIONE CONTINUA E NEI CONTESTI PROFESSIONALI	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Didattica Integrale per il nuovo Ambiente di Apprendimento	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
la figura dell'insegnante di sostegno nella scuola	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
la professione docente nella scuola di oggi	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
psicologia scolastica	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
il dirigente scolastico: funzioni competenze e responsabilità nel sistema scolastico italiano	2°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
management della scuola: il DSGA	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Le funzioni del Dirigente Tecnico tra valutazione e management	2°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Didattica e Arti Terapie - Tecniche creative in ambito scolastico	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
Competenze non cognitive e life skills in ambito scolastico	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE
L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO AGLI STRANIERI, L2	1°	12 MESI	FULL ONLINE	SU PIATTAFORMA ONLINE

A SCUOLA OGGI – METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI INNOVATIVI PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Denominazione – A SCUOLA OGGI – METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI INNOVATIVI PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono acquisire competenze e metodologie specifiche per individuare i bisogni educativi speciali (BES) degli alunni che non hanno una disabilità o altro disturbo certificato e che, tuttavia, richiedono la programmazione di attività didattiche particolari e personalizzate.

Obiettivi

Il Master fornisce le conoscenze pedagogiche e le competenze didattiche necessarie per attuare un efficace processo di insegnamento verso gli studenti che hanno speciali esigenze educative. Il corso permette inoltre di aggiornarsi sulle normative vigenti in materia e, contestualmente, di acquisire nozioni circa le nuove tecnologie di supporto alla didattica speciale.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria

A scuola oggi – Didattica metacognitiva: motivazione e apprendimento

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità didattica:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Master di I livello in "Didattica metacognitiva" è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, insegnanti della scuola primaria e secondaria.

Obiettivi

Il Master permette agli iscritti di aggiornare e approfondire le conoscenze teoriche e le competenze d'intervento relative ai processi di apprendimento riflessivi e autoregolati – con particolare attenzione alle componenti cognitive e motivazionali – per favorire il successo scolastico degli studenti. Il Master tratta inoltre il tema della personalizzazione dell'insegnamento a partire da spunti teorici e operativi in merito agli stili cognitivi e di pensiero.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria

A scuola oggi: alternanza scuola-lavoro

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi

Il master permette di aggiornare e approfondire le tematiche legate ai progetti dell'alternanza scuola-lavoro che sempre di più coinvolgono gli studenti della scuola secondaria di secondo grado. Obiettivo del corso è fornire ai partecipanti le principali competenze e metodologie didattiche per preparare e sostenere gli alunni nel percorso formativo di sperimentazione all'interno del contesto professionale.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Denominazione – METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Master di I livello in "Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)" è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, insegnanti della scuola primaria e secondaria.

Obiettivi

Il corso intende fornire un quadro esaustivo sulle maggiori teorie e pratiche didattiche in merito ai disturbi specifici dell'apprendimento. L'offerta didattica del Master è volta a far acquisire tutte le conoscenze e le competenze necessarie a rispondere in modo pertinente al difficile compito di imparare, soprattutto nel momento in cui esistono deficit che condizionano lo sviluppo delle potenzialità umane.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria

IL BULLISMO: INTERPRETAZIONE, FENOMENOLOGIA, PREVENZIONE E DIDATTICA

Denominazione – IL BULLISMO: INTERPRETAZIONE, FENOMENOLOGIA, PREVENZIONE E DIDATTICA

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Master di I livello "Il bullismo: interpretazione, fenomenologia, prevenzione e didattica" è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, insegnanti della scuola primaria e secondaria.

Obiettivi

La professionalità del docente richiama la necessità di formarsi costantemente attraverso percorsi altamente specifici e professionalizzanti. Il corso si pone l'obiettivo di far conseguire la padronanza e la capacità di comprensione del fenomeno del bullismo, anche nella sua matrice tecnologica.

Bullismo e cyberbullismo richiedono competenze sempre aggiornate e specifiche, volte a contrastare tali fenomeni quali piaga sociale ed educativa.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria

NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: MULTIMODALE, FLIPPED LEARNING E CLIL

Denominazione – NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: MULTIMODALE, FLIPPED LEARNING E CLIL

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24 + 100 ore di tirocinio* presso enti convenzionati
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Destinatari del master sono innanzitutto docenti di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco) di scuole secondarie di primo e secondo grado, ma anche docenti di discipline non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Il master consente infatti di acquisire competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico.

Obiettivi

Il master forma i corsisti sull'uso integrato di nuovi strumenti, approcci e metodi didattici che possano proficuamente essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento nella scuola secondaria.

In particolare, il master è incentrato su tre diverse metodologie:

1. il *web learning* e la didattica multimodale
2. la didattica capovolta (o *flipped learning*)
3. la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria

GLOTTODIDATTICA INFANTILE

Denominazione – GLOTTODIDATTICA INFANTILE

Specifiche del corso

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità didattica:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono acquisire competenze e metodologie specifiche relative al riconoscimento e all'educazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Il corso permette, inoltre, di acquisire le competenze necessarie all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile.

Obiettivi

Il Master in Glottodidattica Infantile è diretto all'acquisizione di conoscenze riferite alla glottologia, sia in ambito psicologico, sia pedagogico e linguistico.

In questo modo lo studente verrà corredato di una cassetta degli attrezzi da poter utilizzare nella progettazione, realizzazione e valutazione di un efficace processo di insegnamento/apprendimento. Al termine del percorso formativo lo studente avrà appreso competenze didattiche specifiche, e, contestualmente, nozioni circa i fondamenti epistemologici e pratici che fanno della glottodidattica una disciplina sempre più richiesta nel panorama formativo.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria

COMPETENZE E METODOLOGIE DIDATTICHE DELL'ANIMATORE DIGITALE

Denominazione – COMPETENZE E METODOLOGIE DIDATTICHE DELL'ANIMATORE DIGITALE

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; a professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze e abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online.

Il corso tende a sviluppare tutte quelle competenze che oggi sono richieste all'animatore digitale. Di qui una programmazione didattica incentrata sulla promozione sia di abilità legate al processo di digitalizzazione dell'educazione all'interno della scuola, sia alle nuove forme di programmazione, realizzazione, progettazione e valutazione nella didattica a distanza.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

COMPETENZE PER SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE CON IL CODING

Denominazione – COMPETENZE PER SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE CON IL CODING

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Corso è rivolto a: insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze e abilità inerenti il coding. Lo sviluppo didattico consente a ogni studente di entrare in contatto con il calcolo computazionale, con particolare riferimento alle abilità che oggi il mondo della scuola, e non solo, richiede.

Secondo tale prospettiva la struttura didattica ad ampio raggio pratico ed epistemologico-scientifico permette a ogni studente di acquisire conoscenze di programmazione informatica e di comunicazione propositiva con il computer.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA – 5 INDIRIZZI: SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO – INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO – FORMAZIONE CONTINUA E NEI

Denominazione – TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA – 5
INDIRIZZI: SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA
DI I E I GRADO – INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO – FORMAZIONE CONTINUA E NEI

1. Scuola dell’infanzia

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile h24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l’ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l’iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Corso è rivolto a: insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze e abilità inerenti l’utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online.

In particolare, il corso è volto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento a distanza all’interno della scuola dell’infanzia.

Inoltre il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle recenti tecnologie della comunicazione e, contestualmente, di acquisire nozioni circa i fondamenti della didattica digitale e del coding.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell’ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

2. Scuola Primaria

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l’ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l’iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Corso è rivolto a: insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online. In particolare, il corso è diretto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento a distanza all'interno della scuola primaria. Inoltre il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle recenti tecnologie della comunicazione e, contestualmente, di acquisire nozioni circa i fondamenti della didattica digitale e del coding.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

3. Scuola secondaria di I e II grado

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Corso è rivolto a: insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze e abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online.

In particolare, il corso è diretto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento a distanza all'interno della scuola secondaria di I e II grado.

Inoltre il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle recenti tecnologie della comunicazione e, contestualmente, di acquisire nozioni circa i fondamenti della didattica digitale e del coding.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

4. Insegnamento di sostegno

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Corso è rivolto a: insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online.

In particolare, il corso è volto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento per il sostegno.

Inoltre il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle reali necessità pedagogiche dell'intervento educativo speciale e dell'inclusione.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

5. Formazione continua e nei contesti professionali

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Corso è rivolto a: insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica on line.

In particolare, il corso è volto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo formativo, con particolare riferimento ai vari contesti professionali.

Il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle reali necessità inerenti la formazione continua, favorendo una comunicazione a distanza di sicuro successo.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità e competenza.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

DIDATTICA INTEGRALE PER IL NUOVO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Denominazione – DIDATTICA INTEGRALE PER IL NUOVO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze inerenti all'ambiente di apprendimento. Lo sviluppo didattico consente ad ogni studente di entrare in contatto sia con elementi di pedagogia integrale ma anche con principi di informatica ed elementi psicologici.

Secondo tale prospettiva la struttura didattica ad ampio raggio pratico ed epistemologico-scientifico permette ad ogni studente di acquisire conoscenze di didattica integrale e creazione di contenuti multimediali. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

AUTISMO: DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO

Denominazione – AUTISMO: DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze riguardanti l'Autismo sia per la diagnosi che per l'intervento psicoeducativo. Il corso tende a sviluppare tutte quelle competenze necessarie per affrontare in modo corretto uno studente autistico diagnosticato o da diagnosticare. Di qui una programmazione didattica incentrata sia su aspetti pedagogici che psico-metodologici. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

LA FIGURA DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA

Denominazione – LA FIGURA DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite al sostegno. Il corso tende a sviluppare quelle competenze che oggi sono richieste dall'insegnante di sostegno. Di qui una programmazione didattica incentrata sia su competenze psico-informatiche che pedagogico didattiche. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

LA PROFESSIONE DOCENTE NELLA SCUOLA DI OGGI

Denominazione – LA PROFESSIONE DOCENTE NELLA SCUOLA DI OGGI

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferiti alla professione del docente nella scuola di oggi. In particolare, il corso è volto a dare basi e competenze sia socio economiche che pedagogico didattiche. Il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle reali nuove competenze che devono essere il bagaglio base di un docente di oggi. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità e competenza.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

Psicologia Scolastica

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Durata:** 1500 ore
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite

Requisiti di ammissione

Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Ricorda

Puoi usufruire del bonus da 500 euro de "La Buona Scuola" per finanziare il tuo corso di perfezionamento e autoformazione all'Università eCampus

Destinatari

Il Master Psicologia scolastica è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; a professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Master Universitario di I livello in Psicologia Scolastica intende fornire conoscenze e abilità inerenti l'intervento psicologico, con particolare riferimento ai diversi contesti formativi ed educativi. Nello specifico, il corso è volto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di monitoraggio, osservazione, consulenza e assistenza psicologica nelle varie fasi dello sviluppo e del comportamento. Inoltre, il percorso didattico permette di aggiornarsi in merito alla strategia relazionale e di rete che deve sussistere all'interno della scuola tra territorio, famiglia e team di insegnanti. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare con professionalità nell'ambito formativo sia pubblico che privato.

Sbocchi occupazionali

Il titolo acquisito con il Master ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica dell'integrazione della persona con minorazione fisica, mentale, sensoriale e con handicap e svantaggio: nelle scuole di ogni ordine e grado per le attività didattiche specialistiche; nelle strutture sociosanitarie e socio educative; nelle strutture formative; nelle strutture di ricerca e di sperimentazione; nei servizi alla persona e alla famiglia; nelle strutture di coordinamento territoriale degli Ambiti Sociali di Zona, nelle comunità diurne e residenziali, fra realtà educativa e mercato del lavoro, sancito dalla legislazione attuale.

Modalità esami

Due esami scritti da 30 domande l'uno a risposta multipla.

Prova finale da 1 CFU costituita da un ulteriore esame da 10 domande inerenti tematiche trasversali del master e cultura generale del mondo scuola.

Punteggio

1 punto in graduatoria

Didattica della Lingua Italiana come lingua seconda (L2)

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Durata:** 1.500 ore (1 anno)
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile h24 + 100 ore di tirocinio presso enti convenzionati
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite

Destinatari

Il Master è rivolto a facilitatori linguistici nella scuola dell'obbligo, insegnanti di italiano (presso enti locali, aziende, organizzazioni legate al mondo del lavoro, associazioni), collaboratori ed esperti di lingua presso centri linguistici, lettori presso Istituti Italiani e Università Straniere.

Obiettivi

Il fenomeno dell'immigrazione in Italia richiede anche l'intervento di figure specializzate che possano favorire l'integrazione a livello linguistico e culturale nel contesto scolastico ed educativo. Il master risponde a questa esigenza permettendo ai partecipanti di acquisire una preparazione specifica nell'ambito della didattica interculturale e della didattica dell'italiano come seconda lingua. Obiettivo principale del corso è fornire le competenze metodologiche e didattiche necessarie a progettare e attuare interventi formativi personalizzati, calibrati sulle esigenze dello studente e basati sul confronto tra la sua lingua di origine e la lingua seconda in molteplici situazioni ed ambiti disciplinari.

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99.

Ricorda

Puoi usufruire del bonus da 500 euro de "La Buona Scuola" per finanziare il tuo corso di perfezionamento e autoformazione all'Università eCampus

Management della scuola: il DSGA

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Durata:** 1500 ore (1 anno)
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Giurisprudenza o in ambito sanitario conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99.

Ricorda

Puoi usufruire del bonus da 500 euro de "La Buona Scuola" per finanziare il tuo corso di perfezionamento e autoformazione all'Università eCampus.

Destinatari

Il Master è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e, in particolare, amministrativo con competenze giuridiche e legislative.

Obiettivi

Il Master è volto a far acquisire conoscenze teorico-pratico in ambito giuridico-amministrativo inerenti l'esperienza didattica e metodologica del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: focalizza il suo piano formativo in un equilibrio tra argomenti appartenenti alla sfera del diritto preso nella sua interpretazione più ampia e gli aspetti legislativi propriamente legati alla funzione e al ruolo che il DSGA ricopre all'interno delle istituzioni scolastiche. Lo studente avrà modo di potenziare e sviluppare abilità, competenze e conoscenze necessarie per attuare un efficace processo di gestione e coordinamento amministrativo del personale ATA.

Modalità esami

Due esami scritti da 30 domande l'uno a risposta multipla.

Prova finale da 1 CFU costituita da un ulteriore esame da 10 domande inerenti tematiche trasversali del master e cultura generale del mondo scuola.

Punteggio

1 punto in graduatoria

IL RUOLO DEL DIRIGENTE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Denominazione – IL RUOLO DEL DIRIGENTE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di II livello
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite; colloquio interdisciplinare finale (al momento online)

Requisiti di ammissione

Laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il Master è rivolto ai dirigenti scolastici e agli aspiranti dirigenti scolastici che intendano approfondire le principali tematiche legate al ruolo e alla professione.

Obiettivi

Il master di II livello sul "Ruolo del dirigente nelle istituzioni scolastiche" vuole essere un momento di riflessione sui nuovi scenari che la scuola italiana si trova ad affrontare dopo l'entrata in vigore della riforma "La Buona Scuola" (L. 13 luglio 2015, n. 107).

Il coordinamento scientifico del master è affidato a Francesco de Sanctis, professionista nella Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione con incarichi regionali e nazionali, oggi docente di *Principi, legislazione e management scolastico* all'Università eCampus.

Il corso affronta una serie di temi – autonomia, sicurezza, responsabilità, valutazione, leadership, rapporti istituzionali, innovazione, per citarne alcuni – con la doppia finalità di garantire un percorso di formazione completo a chi intende diventare Dirigente Scolastico e di consentire a chi già riveste questo incarico di approfondire gli aspetti ricorrenti della professione.

Modalità esami

Esami scritti (*online nel permanere della situazione di emergenza*) sulle macroaree che compongono il master e prova finale consistente in un colloquio trasversale, sintesi delle competenze acquisite.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

Didattica e arti terapie – tecniche creative in ambito scolastico

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Durata:** 1.500 ore (1 anno)
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99

Ricorda

Puoi usufruire del **bonus da 500 euro** de “La Buona Scuola” per finanziare il tuo Master nel settore formazione all'Università eCampus.

Il Master è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti la gestione della classe e della scuola.

Obiettivi

Il Master forma educatori e insegnanti in grado di operare nei contesti educativi attraverso il medium creativo (arte, musica, teatro e danza). Al termine del percorso, il corsista sarà in grado di progettare, promuovere, realizzare e gestire un intervento con le tecniche delle Arti Terapie: dall'analisi del contesto classe, alla progettazione degli interventi, all'utilizzo di metodologie e strumenti innovativi, alla gestione delle dinamiche di gruppo e alla crescita personale.

Modalità esami

Due esami scritti da 30 domande l'uno a risposta multipla.

Prova finale da 1 CFU costituita da un ulteriore esame da 10 domande inerenti tematiche trasversali del master e cultura generale del mondo scuola.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

Competenze non cognitive e life skills in ambito scolastico – La didattica dell'intelligenza emotiva

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario di I livello
- **Durata:** 1.500 ore (1 anno)
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** verifica scritta delle competenze acquisite

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99

Ricorda

Puoi usufruire del **bonus da 500 euro** de “La Buona Scuola” per finanziare il tuo Master nel settore formazione all'Università eCampus.

Destinatari

Il Master è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti la gestione della classe e della scuola.

Obiettivi

Il Master fornisce conoscenze e competenze per operare nella scuola dell'autonomia alla luce delle nuove responsabilità assegnate al docente, in grado di incrementare, attraverso l'insegnamento, le cosiddette 'life skills', quelle abilità che portano a comportamenti positivi e di adattamento, che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni, all'interno delle scuole di ogni ordine e grado

Modalità esami

Due esami scritti da 30 domande l'uno a risposta multipla.

Prova finale da 1 CFU costituita da un ulteriore esame da 10 domande inerenti tematiche trasversali del master e cultura generale del mondo scuola.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

Master di I livello L'insegnamento dell'italiano agli stranieri, L2

Specifiche del Master

- **Tipologia:** Master universitario abilitante di I livello che rientra tra i titoli di specializzazione in italiano L2 di cui all'articolo 3, comma 2, e all'allegato A al DM 23 febbraio 2016, n. 92.
Il master è stato inserito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito tra i titoli di specializzazione italiano L2 con D.M. 130 del 06/07/2023 andando ad integrare la tabella A del D.M. 92/2016
- **Durata:** 1500 ore (1anno)
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste** esami di profitto, tirocinio obbligatorio e tesi finale

Destinatari

Il Master è rivolto a facilitatori linguistici nella scuola dell'obbligo, insegnanti di italiano (presso enti locali, aziende, organizzazioni legate al mondo del lavoro, associazioni), collaboratori ed esperti di lingua presso centri linguistici, lettori presso Istituti Italiani e Università Straniere. Il Master, inoltre, costituisce titolo utile all'acquisizione di **3 punti in graduatoria GPS** (in tutte le classi di concorso) e **requisito** necessario per l'**accesso alla classe di concorso A023** per i docenti in possesso dei titoli necessari alla stessa.

Obiettivi

Il Master fornisce le competenze necessarie, richieste dal MUR, per insegnare l'italiano come lingua seconda e straniera (L2 e LS) presso istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private. Il master inoltre consente, ai possessori dei titoli previsti dal vigente ordinamento della classe di concorso A023, l'**insegnamento sulla classe di concorso A-23**, Lingua italiana per discenti di lingua straniera; permette quindi di **insegnare la lingua italiana a stranieri**, compresi ragazzi e bambini che frequentano la scuola italiana per ogni ordine e grado, e di effettuare consulenze didattiche per progetti che includono la formazione interculturale e linguistica.

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/9

Ricorda

Puoi usufruire del **bonus da 500 euro** de "La Buona Scuola" per finanziare il tuo Master nel settore formazione all'Università eCampus.

Modalità esami

Esami scritti da 10 domande a risposta multipla per ciascun insegnamento del master.
Prova finale da 3 CFU costituita da redazione e discussione di una tesina finale.

Punteggio

3 punti in graduatoria GPS
1 punto per trasferimento