

**CORSI AREA SANITARIA– ANNO ACCADEMICO 2026/2027**

| <b>CORSI AREA SANITARIA</b>                                                                                              | <b>CFU</b> | <b>MODALITA'</b>    | <b>DURATA</b>  | <b>ATTIVO</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----------------|---------------|
| <b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO: APPROCCI INTEGRATI E PRATICHE CLINICHE PER L'AUTISMO: FORMAZIONE PER OPERATORI SANITARI</b> | <b>60</b>  | <b>FULL ON LINE</b> | <b>12 MESI</b> | <b>SI</b>     |
| <b>CORSO DI FORMAZIONE PER CONSULENTI PROFESSIONALI IN ALLATTAMENTO MATERNO (IBCLC)</b>                                  | <b>56</b>  | <b>FULL ON LINE</b> | <b>12 MESI</b> | <b>SI</b>     |
| <b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO: HSE MANAGER</b>                                                                             | <b>60</b>  | <b>FULL ON LINE</b> | <b>12 MESI</b> | <b>SI</b>     |

Piani di Studio

## CORSO DI PERFEZIONAMENTO - APPROCCI INTEGRATI E PRATICHE CLINICHE PER L'AUTISMO: FORMAZIONE PER OPERATORI SANITARI

| INSEGNAMENTI                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | SSD nuovo | SSD vecchio | CFU       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| <b>APPROCCI INTEGRATI E PRATICHE CLINICHE PER L'AUTISMO: FORMAZIONE PER OPERATORI SANITARI</b> |                                                                                                                                                                                                                   |           |             | <b>55</b> |
| I                                                                                              | LEGISLAZIONE SULL'AUTISMO NAZIONALE E REGIONALE                                                                                                                                                                   | GIUR-06/A | IUS/10      | 3         |
| II                                                                                             | LA TUTELA DEI DATI E PRIVACY                                                                                                                                                                                      | GIUR-01/A | IUS/01      | 1         |
| III                                                                                            | I SISTEMI COMPLESSI PUNTO DI PARTENZA DELL'IA                                                                                                                                                                     | ECON-07/A | SECS-P/08   | 2         |
| IV                                                                                             | LA TELEMEDICINA E IL METAVERSO                                                                                                                                                                                    | IBIO-01/A | ING-INF/06  | 1         |
| V                                                                                              | L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA                                                                                                                                                                            | IBIO-01/A | ING-INF/06  | 1         |
| VI                                                                                             | APPROCCI INNOVATIVI: UTILIZZO DI TECNOLOGIE E SOFTWARE PER LA VALUTAZIONE DEL PAZIENTE AFFETTO DA AUTISMO                                                                                                         | MEDS-26/B | MED/48      | 1         |
| VII                                                                                            | STORIA, DEFINIZIONI, TEORIE E MODELLI PER LA DEFINIZIONE E LO STUDIO DELL'AUTISMO                                                                                                                                 | PHIL-02/B | M-STO/05    | 3         |
| VIII                                                                                           | NEUROSCIENZE E AUTISMO                                                                                                                                                                                            | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 1         |
| IX                                                                                             | CRITERI DIAGNOSTICI: DETTAGLIO DEI CRITERI DSM-5 E ICD-11.                                                                                                                                                        | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 1         |
| X                                                                                              | STRUMENTI DI VALUTAZIONE STANDARDIZZATI: ADOS, ADI-R, CARS                                                                                                                                                        | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 1         |
| XI                                                                                             | LA VALUTAZIONE CLINICA E L'UTILIZZO DI STRUMENTI                                                                                                                                                                  | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 2         |
| XII                                                                                            | I FARMACI NELL'AUTISMO                                                                                                                                                                                            | BIOS-11/A | BIO/14      | 1         |
| XIII                                                                                           | INTRODUZIONE ALLE TECNICHE COMPORTAMENTALI : I MODELLI COMPORTAMENTALI                                                                                                                                            | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 1         |
| XIV                                                                                            | I MODELLI COMPORTAMENTALI: ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA (ABA)                                                                                                                                                | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 1         |
| XV                                                                                             | I MODELLI COMPORTAMENTALI APPLICATIVI: TRAINING COMPORTAMENTALE INTENSIVO                                                                                                                                         | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 1         |
| XVI                                                                                            | I MODELLI COMPORTAMENTALI: LE TECNICHE SPECIFICHE DI INTERVENTO SUI BAMBINI: EARLY INTENSIVE BEHAVIORAL INTERVENTION (EIBI): PIVOTAL RESPONSE TRAINING (PRT)                                                      | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 3         |
| XVII                                                                                           | I MODELLI COMPORTAMENTALI: TREATMENT AND EDUCATION OF AUTISTIC AND RELATED COMMUNICATION-HANDICAPPED CHILDREN (TEACCH): STRUTTURAZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PER MASSIMIZZARE L'AUTONOMIA DELL'INDIVIDUO | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 2         |
| XVIII                                                                                          | PRINCIPI DI RINFORZO, MODELLAZIONE, SHAPING E FADING                                                                                                                                                              | PSIC-04/B | M-PSI/08    | 2         |

### CORSI AREA SANITARIA– ANNO ACCADEMICO 2026/2027

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |            |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---|
| XIX    | SUPPORTO TECNOLOGICO AGLI INTERVENTI TERAPEUTICI : APP E SOFTWARE SPECIFICI PER L'ISTRUZIONE E IL MIGLIORAMENTO DELLE ABILITÀ SOCIALI E COMUNICATIVE E INTEGRAZIONE DI DISPOSITIVI DI ASSISTENZA COME TABLET O SOFTWARE DI COMUNICAZIONE ALTERNATIVA AUMENTATIVA (CAA)                                                 | MEDS-26/B | MED/48     | 2 |
| XX     | L'INCLUSIONE EDUCATIVA E LE STRATEGIE PER L'INCLUSIONE                                                                                                                                                                                                                                                                 | PSIC-02/A | M-PSI/04   | 1 |
| XXI    | PANORAMICA DELLE TECNOLOGIE ASSISTIVE E DEFINIZIONE E CATEGORIE DI TECNOLOGIE ASSISTIVE                                                                                                                                                                                                                                | PAED-02/A | M-PED/03   | 1 |
| XXII   | RASSEGNA DELLE EVIDENZE SCIENTIFICHE SULL'EFFICACIA DELLE DIVERSE TECNOLOGIE NELL'EDUCAZIONE SPECIALIZZATA.                                                                                                                                                                                                            | PAED-02/A | M-PED/03   | 1 |
| XXIII  | TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE: SISTEMI DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA), INCLUSI DISPOSITIVI DI OUTPUT VOCALE E SOFTWARE BASATI SU PICTOGRAMMI                                                                                                                                                       | IINF-03/A | ING-INF/03 | 1 |
| XXIV   | APPLICAZIONI E DISPOSITIVI MOBILI CHE SUPPORTANO LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO                                                                                                                                                                                                                         | IINF-05/A | ING-INF/05 | 2 |
| XXV    | TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO E L'INCLUSIONE SOCIALE (SOFTWARE EDUCATIVO PERSONALIZZATO E GIOCHI INTERATTIVI CHE PROMUOVONO ABILITÀ COGNITIVE E SOCIALI, PIATTAFORME DI REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA PER IL MIGLIORAMENTO DELLE INTERAZIONI SOCIALI E LA PRATICA DI ABILITÀ DI VITA QUOTIDIANA IN AMBIENTI CONTROLLATI | PAED-02/A | M-PED/03   | 1 |
| XXVI   | IMPLICAZIONI NEUROPEDAGOGICHE DELL'USO DELLE TA NELL'AUTISMO                                                                                                                                                                                                                                                           | PAED-02/A | M-PED/03   | 1 |
| XXVII  | VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEGLI INTERVENTI E USO DI FEEDBACK REGOLARE E ASSESSMENT CONTINUO PER ADEGUARE GLI INTERVENTI                                                                                                                                                                                               | IINF-03/A | ING-INF/03 | 1 |
| XXVIII | STRATEGIE DI INTEGRAZIONE NELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (METODI PER INTEGRARE EFFICACEMENTE LE TECNOLOGIE ASSISTIVE IN AULE REGOLARI E SPECIALISTICHE. FORMAZIONE DEL PERSONALE E COINVOLGIMENTO DEI CAREGIVER NELL'USO DELLE TECNOLOGIE.)                                                                               | PAED-02/A | M-PED/03   | 1 |
| XXIX   | PANORAMICA DELLE COMORBILITÀ PSICOLOGICHE FREQUENTI IN INDIVIDUI CON AUTISMO, COME ANSIA E DEPRESSIONE                                                                                                                                                                                                                 | PSIC-04/B | M-PSI/08   | 1 |
| XXX    | APPROCCI TERAPEUTICI INDIVIDUALI: MASCHI E FEMMINE AUTISTICI AD ALTO FUNZIONAMENTO. CARATTERISTICHE CLINICHE E DI FUNZIONAMENTO. STRUMENTI PSICOEDUCATIVI COGNITIVO COMPORTAMENTALI UTILI                                                                                                                              | PSIC-04/A | M-PSI/07   | 2 |
| XXXI   | APPROCCI TERAPEUTICI INDIVIDUALI: TERAPIE BASATE SULLA MINDFULNESS E GESTIONE DELLO STRESS SPECIFICHE PER LE ESIGENZE DEGLI INDIVIDUI CON AUTISMO                                                                                                                                                                      | PSIC-04/A | M-PSI/07   | 1 |
| XXXII  | INTERVENTI DI SUPPORTO FAMILIARE : APPROCCI SISTEMICI PER LA TERAPIA FAMILIARE: TECNICHE PER MIGLIORARE LA DINAMICA FAMILIARE E LA RESILIENZA                                                                                                                                                                          | PSIC-03/A | M-PSI/05   | 2 |

### CORSI AREA SANITARIA– ANNO ACCADEMICO 2026/2027

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |           |          |           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| XXXIII                                              | TRAINING PER I GENITORI: STRATEGIE PER GESTIRE COMPORTAMENTI SFIDANTI, PROMUOVERE L'AUTONOMIA E SUPPORTARE L'APPRENDIMENTO                                                                                                     | PSIC-03/A | M-PSI/05 | 1         |
| XXXIV                                               | PERCORSI DI SOSTEGNO SOCIALE PER L'OTTENIMENTO DEI DIRITTI DEL PAZIENTE CON AUTISMO                                                                                                                                            | PSIC-03/A | M-PSI/05 | 1         |
| XXXV                                                | GESTIONE DEI CONFLITTI FAMILIARI DEI PAZIENTI AFFETTI DA AUTISMO                                                                                                                                                               | PSIC-04/B | M-PSI/08 | 2         |
| XXXVI                                               | COMUNICAZIONE E GESTIONE DEI CONFLITTI: STRUMENTI PER MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE TRA I MEMBRI DELLA FAMIGLIA; TECNICHE DI RISOLUZIONE DEI CONFLITTI E DI GESTIONE DELLE CRISI.                                                | GSPS-06/A | SPS/08   | 1         |
| XXXVII                                              | RETE DI SUPPORTO E RISORSE COMUNITARIE: CREAZIONE DI UNA RETE DI SUPPORTO TRA FAMIGLIE, PROFESSIONISTI E SERVIZI COMUNITARI E UTILIZZO DELLE RISORSE COMUNITARIE PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA E L'INTEGRAZIONE SOCIALE | GSPS-06/A | SPS/08   | 1         |
| XXXVIII                                             | PROGETTO DI VITA: INSERIMENTO A SCUOLA, NELLO SPORT, AL LAVORO                                                                                                                                                                 | PSIC-04/B | M-PSI/08 | 3         |
| <b>SEMINARIO: LA RICERCA NEL CAMPO DELL'AUTISMO</b> |                                                                                                                                                                                                                                |           |          | <b>1</b>  |
| <b>PROVA FINALE</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                |           |          | <b>4</b>  |
| <b>TOTALE CFU</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                |           |          | <b>60</b> |

### CORSO DI FORMAZIONE PER CONSULENTI PROFESSIONALI IN ALLATTAMENTO MATERNO (IBCLC)

| INSEGNAMENTI |                                                                                                                                           | SSD nuovo | SSD vecchio | CFU |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----|
| I            | BIOLOGIA APPLICATA                                                                                                                        | BIOS-10/A | BIO/13      | 6   |
| II           | ANATOMIA UMANA                                                                                                                            | BIOS-12/A | BIO/16      | 9   |
| III          | FISIOLOGIA                                                                                                                                | BIOS-06/A | BIO/09      | 6   |
| IV           | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE                                                                                               | PSIC-02/A | M-PSI/04    | 9   |
| V            | PSICOMETRIA                                                                                                                               | PSIC-01/C | M-PSI/03    | 6   |
| VI           | FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI                                                                                                                  | BIOS-06/A | BIO/09      | 6   |
| VII          | PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE                                                                                                            | PSIC-01/A | M-PSI/01    | 6   |
| VIII         | DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE                                                                                                         | SDEA-01/A | M-DEA/01    | 6   |
| IX           | DOCUMENTAZIONE E TERMINOLOGIA MEDICA, SICUREZZA UNIVERSALE E SUL LAVORO, CONTROLLO INFEZIONI, ETICA PROFESSIONALE PER OPERATORI SANITARI" |           |             | 2   |