

CORSI DI PERFEZIONAMENTO	CFU	MODALITA'
Pratiche innovative con le tecnologie didattiche: tablet, lavagna multimediale (LIM).	60	FULL ONLINE
Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica	60	FULL ONLINE
Difficoltà dell'Apprendimento in Situazioni di Handicap ed Integrazione Scolastica	60	FULL ONLINE
Counseling Professionale	60	FULL ONLINE
La buona scuola. Metodologie didattiche	60	FULL ONLINE
Le funzioni dell'ITP nella scuola di oggi	60	FULL ONLINE
Competenze e metodologie didattiche dell'animatore digitale	60	FULL ONLINE
Competenze per sviluppare il pensiero computazionale con il coding	60	FULL ONLINE
TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA - 5 indirizzi: SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO - FORMAZIONE CONTINUA E NEI CONTESTI PROFESSIONALI	60	FULL ONLINE
Metodologie didattiche, l'insegnamento curriculare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES)	60	FULL ONLINE
Il Bullismo: interpretazione, fenomenologia, prevenzione e didattica	60	FULL ONLINE
Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con DSA	60	FULL ONLINE
Didattica Integrata per il nuovo Ambiente di Apprendimento	60	FULL ONLINE
La figura dell'insegnante di sostegno nella scuola	60	FULL ONLINE
L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri	60	FULL ONLINE
NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL	60	FULL ONLINE
Didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL	60	FULL ONLINE
Psicologia scolastica	60	FULL ONLINE
Glottodidattica infantile	60	FULL ONLINE
CORSI DI PERFEZIONAMENTO BIENNALE	CFU	MODALITA'
La scuola delle competenze: progettare, valutare e certificare	120	FULL ONLINE
Metodologie didattiche integrate e buone pratiche nella scuola dell'innovazione e dell'inclusione	120	FULL ONLINE

Pratiche innovative con le tecnologie didattiche: tablet e lavagna multimediale (LIM)

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Durata:** 1.500 ore
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Ricorda

Puoi usufruire del bonus da 500 euro de "La Buona Scuola" per finanziare il tuo corso di perfezionamento e autoformazione all'Università eCampus.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono aggiornare le proprie competenze nell'ambito delle nuove metodologie didattiche tramite strumenti tecnologici.

Obiettivi

Il corso di perfezionamento permette ai docenti di conoscere i principi fondamentali della didattica innovativa da attuare tramite strumenti tecnologici quali tablet e lavagne multimediali (LIM). Obiettivo principale del corso è fornire competenze teoriche e pratiche specifiche sull'impiego delle più avanzate tecnologie in campo formativo.

Modalità esami

Un esame scritto da 30 domande a risposta multipla su tutti gli argomenti trattati nel corso.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

GESTIRE I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO IN PROSPETTIVA PSICOPEDAGOGICA

Diploma di scuola superiore

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono aggiornare le proprie competenze nell'approccio educativo a studenti con esigenze speciali.

Obiettivi

Il corso di perfezionamento permette ai docenti di conoscere e approfondire le principali metodologie didattiche per favorire l'apprendimento e l'integrazione scolastica degli allievi con disturbi. Obiettivo del corso è fornire le competenze teoriche e pratiche necessarie a sviluppare tecniche di insegnamento efficaci e far fronte a bisogni specifici.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

DIFFICOLTA' DELL'APPRENDIMENTO IN SITUAZIONI DI HANDICAP E INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il corso di perfezionamento in "Difficoltà dell'apprendimento in situazioni di handicap e integrazione scolastica" è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono ampliare le proprie competenze nell'ambito del sostegno educativo.

Obiettivi

Il corso di perfezionamento permette ai docenti di acquisire le competenze necessarie per favorire il processo di apprendimento degli allievi con disabilità uditive, visive, motorie e intellettive. Obiettivo principale del corso è fornire gli strumenti didattici e metodologici per affrontare le difficoltà scolastiche dovute all'handicap e favorire l'integrazione scolastica.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

BUONA SCUOLA. METODOLOGIE DIDATTICHE

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è rivolto a docenti, maestri ed educatori interessati ad approfondire le metodologie didattiche in chiave moderna.

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di far conseguire i paradigmi, gli elementi logico-conoscitivi e le tecniche procedurali della metodologia didattica. In particolare si pone come obiettivo quello di comprendere i dettati scientifici e le implicazioni pratiche di ogni processo di insegnamento-apprendimento, con particolare riferimento alle tecnologie. Comprendere le metodologie, le tecniche e le forme che può assumere la didattica è fattore imprescindibile di una moderna professione docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

LE FUNZIONI DELL'ITP NELLA SCUOLA DI OGGI

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il Corso di perfezionamento le funzioni dell'ITP nella scuola di oggi è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione, purché in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado. Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Obiettivi

Il Corso di perfezionamento è volto a fornire un valido strumento teorico-pratico a disposizione degli insegnanti di scuola di ogni ordine e grado. In particolare il Corso è diretto all'acquisizione delle competenze per aggiornare il profilo professionale del docente in merito alle nuove metodologie didattiche collaborative e inclusive nell'ambito delle attività tecnico-pratiche. Alla conclusione del percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito pubblico e privato una puntuale, efficace e pertinente azione formativa e progettare, gestire, monitorare e valutare l'intervento didattico in classe, con le famiglie degli studenti e con gli altri soggetti coinvolti

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

COMPETENZE E METODOLOGIE DIDATTICHE DELL'ANIMATORE DIGITALE

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il corso di perfezionamento in "Didattica espressiva" è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado che vogliono acquisire tecniche e competenze specifiche per l'insegnamento della creatività.

Obiettivi

Il Corso intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica on line. Il corso tende a sviluppare tutte quelle competenze che oggi sono richieste dall'animatore digitale. Di qui una programmazione didattica incentrata sulla promozione sia di abilità legate al processo di digitalizzazione dell'educazione all'interno della scuola, sia alle nuove forme di programmazione, realizzazione, progettazione e valutazione nella didattica a distanza. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

COMPETENZE PER SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE CON IL CODING

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Corso intende fornire conoscenze ed abilità inerenti il coding. Lo sviluppo didattico consente ad ogni studente di entrare in contatto con il calcolo computazione, con particolare riferimento alle abilità che oggi il mondo della scuola, e non solo, richiede. Secondo tale prospettiva la struttura didattica ad ampio raggio pratico ed epistemologico-scientifico permette ad ogni studente di acquisire conoscenze di programmazione informatica e di comunicazione propositiva con il computer. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE A DISTANZA – 5 INDIRIZZI: SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO – INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO – FORMAZIONE CONTINUA E NEI CONTESTI PROFESSIONALI

1. Tecnologie digitali e metodologie didattiche a distanza – Scuola dell'infanzia

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il Corso è rivolto a: insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il corso intende fornire conoscenze e abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online.

In particolare, il corso è volto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento a distanza all'interno della scuola dell'infanzia.

Inoltre il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle recenti tecnologie della comunicazione e, contestualmente, di acquisire nozioni circa i fondamenti della didattica digitale e del coding. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

2. Tecnologie digitali e metodologie didattiche a distanza – Scuola primaria

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il corso è rivolto a: insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il corso intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online. In particolare, il corso è diretto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento a distanza all'interno della scuola primaria.

Inoltre il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle recenti tecnologie della comunicazione e,

contestualmente, di acquisire nozioni circa i fondamenti della didattica digitale e del coding. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

3. Tecnologie digitali e metodologie didattiche a distanza – Scuola secondaria di I e II grado

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il Corso è rivolto a: insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il corso intende fornire conoscenze e abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online.

In particolare, il corso è diretto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento a distanza all'interno della scuola secondaria di I e II grado.

Inoltre il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle recenti tecnologie della comunicazione e, contestualmente, di acquisire nozioni circa i fondamenti della didattica digitale e del coding.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

4. Tecnologie digitali e metodologie didattiche a distanza – Insegnamento di sostegno

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il corso è rivolto a: insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il corso intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica online.

In particolare, il corso è volto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento per il sostegno.

Inoltre il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle reali necessità pedagogiche dell'intervento educativo speciale e dell'inclusione.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

5. Tecnologie digitali e metodologie didattiche a distanza – Formazione continua e nei contesti professionali

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il corso intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite alla didattica on line.

In particolare, il corso è volto a corredare ogni studente di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo formativo, con particolare riferimento ai vari contesti professionali.

Il percorso didattico permette di aggiornarsi sulle reali necessità inerenti la formazione continua, favorendo una comunicazione a distanza di sicuro successo.

Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità e competenza.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

METODOLOGIE DIDATTICHE, L'INSEGNAMENTO CURRICULARE E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono acquisire competenze e metodologie specifiche per individuare i bisogni educativi speciali (BES) degli alunni che non hanno una disabilità o altro disturbo certificato e che, tuttavia, richiedono la programmazione di attività didattiche particolari e personalizzate.

Obiettivi

Il corso fornisce le conoscenze pedagogiche e le competenze didattiche necessarie per attuare un efficace processo di insegnamento verso gli studenti che hanno speciali esigenze educative. Il corso permette inoltre di aggiornarsi sulle normative vigenti in materia e, contestualmente, di acquisire nozioni circa le nuove tecnologie di supporto alla didattica speciale.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

IL BULLISMO: INTERPRETAZIONE, FENOMENOLOGIA, PREVENZIONE E DIDATTICA

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il master è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, insegnanti della scuola primaria e secondaria e aspiranti docenti.

Obiettivi

La professionalità del docente richiama la necessità di formarsi costantemente attraverso percorsi altamente specifici e professionalizzanti. Il corso si pone l'obiettivo di far conseguire la padronanza e la capacità di comprensione del fenomeno del bullismo, che richiede competenze sempre aggiornate e specifiche, volte a contrastare tale fenomeno quale piaga sociale ed educativa.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DSA

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Dirigenti scolastici, staff del dirigente, insegnanti della scuola primaria e secondaria e aspiranti docenti.

Obiettivi

Il corso intende fornire un quadro esaustivo sulle maggiori teorie e pratiche didattiche in merito ai disturbi specifici dell'apprendimento. L'offerta didattica del master è volta a far acquisire tutte le conoscenze e le competenze necessarie a rispondere in modo pertinente al difficile compito di imparare, soprattutto nel momento in cui esistono deficit che condizionano lo sviluppo delle potenzialità umane.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

DIDATTICA INTEGRALE PER IL NUOVO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il corso intende fornire conoscenze inerenti all'ambiente di apprendimento. Lo sviluppo didattico consente ad ogni studente di entrare in contatto sia con elementi di pedagogia integrale ma anche con principi di informatica ed elementi psicologici. Secondo tale prospettiva la struttura didattica ad ampio raggio pratico ed epistemologico-scientifico permette ad ogni studente di acquisire conoscenze di didattica integrale e creazione di contenuti multimediali. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

LA FIGURA DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il corso intende fornire conoscenze ed abilità inerenti l'utilizzo di strumenti, strategie e competenze riferite al sostegno. Il corso tende a sviluppare quelle competenze che oggi sono richieste dall'insegnante di sostegno. Di qui una programmazione didattica incentrata sia su competenze psico-informatiche che pedagogico didattiche. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare nell'ambito formativo, sia pubblico che privato, per mezzo di una profonda professionalità docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Destinatari

Il Corso è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici relativamente all'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri

Obiettivi

Il Corso permette di apprendere le principali metodologie per l'insegnamento, le caratteristiche morfosintattiche e lessicali della lingua italiana. Tali conoscenze dovranno essere utilizzate per definire le differenze fra italiano scritto e parlato in relazione all'insegnamento a stranieri, analizzare e correggere gli errori, creare esercizi per esercitare abilità diverse e potenziare i vari aspetti della competenza linguistica.

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99

Modalità esami

Un esame scritto da 30 domande a risposta multipla su tutti gli argomenti trattati nel corso.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: METODOLOGIA CLIL

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il corso è rivolto a: docenti e aspiranti docenti di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco) di scuole secondarie di primo e secondo grado, ma anche docenti e aspiranti docenti di discipline non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Il master consente infatti di acquisire competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico.

Obiettivi

Il corso forma i corsisti sull'uso integrato di nuovi strumenti, approcci e metodi didattici che possano proficuamente essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento nella scuola secondaria.

Modalità esami

Prova finale in trentesimi su piattaforma online.

Punteggio

Il nuovo aggiornamento della Tabella valutazione titoli delle graduatorie ha valutato maggiormente il punteggio attribuito alle certificazioni linguistiche e al corso CLIL, il quale conferisce 3 punti in graduatoria, se abbinato ad una certificazione linguistica.

- CLIL + inglese B2: 6 punti
- CLIL + inglese C1: 7 punti
- CLIL + inglese C2: 9 punti

Il Corso di perfezionamento senza alcuna certificazione linguistica dà 1 punto in graduatoria.

Didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL

Specifiche del Corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Destinatari

Il corso è rivolto a: docenti e aspiranti docenti di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco) di scuole secondarie di primo e secondo grado, ma anche docenti e aspiranti docenti di discipline non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Il corso consente infatti di acquisire competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico.

Obiettivi

il corso tende a far acquisire nelle discipline non linguistiche metodologie didattiche innovative circa l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera.

Alla conclusione del percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito pubblico e privato una puntuale, efficace e pertinente azione formativa e progettare, gestire, monitorare e valutare l'intervento didattico in classe, con le famiglie degli studenti e con gli altri soggetti coinvolti.

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Modalità esami

Un esame scritto da 30 domande a risposta multipla su tutti gli argomenti trattati nel corso.

Punteggio

Il nuovo aggiornamento della Tabella valutazione titoli delle graduatorie ha valutato maggiormente il punteggio attribuito alle certificazioni linguistiche e al corso CLIL, il quale conferisce 3 punti in graduatoria, se abbinato ad una certificazione linguistica.

- CLIL + inglese B2: 6 punti
- CLIL + inglese C1: 7 punti
- CLIL + inglese C2: 9 punti

Il Corso di perfezionamento senza alcuna certificazione linguistica dà 1 punto in graduatoria.

Psicologia Scolastica

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Durata:** 12 mesi
- **Crediti:** 60 CFU
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24
- **Prove previste:** discussione tesina tramite piattaforma a distanza

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Ricorda

Puoi usufruire del bonus da 500 euro de "La Buona Scuola" per finanziare il tuo corso di perfezionamento e autoformazione all'Università eCampus.

Destinatari

Il Corso di perfezionamento in Psicologia scolastica è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; a professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

Obiettivi

Il Corso di perfezionamento in Psicologia Scolastica fornisce conoscenze e abilità inerenti all'intervento psicologico, con particolare riferimento ai diversi contesti formativi ed educativi. Il percorso didattico permette inoltre di aggiornarsi in merito alla strategia relazionale e di rete che deve sussistere all'interno della scuola tra territorio, famiglia e team di insegnanti. Al termine del percorso formativo lo studente saprà operare con professionalità nell'ambito formativo sia pubblico che privato.

Sbocchi occupazionali

Il Corso permette di avere accesso alle istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica dell'integrazione della persona con minorazione fisica, mentale, sensoriale e con handicap e svantaggio: nelle scuole di ogni ordine e grado per le attività didattiche specialistiche; nelle strutture sociosanitarie e socio educative; nelle strutture formative; nelle strutture di ricerca e di sperimentazione; nei servizi alla persona e alla famiglia; nelle strutture di coordinamento territoriale degli Ambiti Sociali di Zona, nelle comunità diurne e residenziali, fra realtà educativa e mercato del lavoro, sancito dalla legislazione attuale.

Modalità esami

Un esame scritto da 30 domande a risposta multipla su tutti gli argomenti trattati nel corso.

Punteggio

1 in graduatoria

GLOTTODIDATTICA INFANTILE

Specifiche del corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento professionale
- **Modalità di erogazione:** full online con piattaforma informatica accessibile 24/24

Requisiti di ammissione

Diploma di scuola Superiore o Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M.509/99.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è rivolto a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono acquisire competenze e metodologie specifiche relative al riconoscimento e all'educazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Il corso permette, inoltre, di acquisire le competenze necessarie all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile.

Obiettivi

Il corso fornisce:

- conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti le competenze necessarie al riconoscimento delle problematiche logopediche
- conoscenza delle discipline nell'ambito della comunicazione, delle funzioni cognitive, della voce in età evolutiva
- conoscenza approfondita della linguistica e delle teorie dello sviluppo del linguaggio, della filosofia del linguaggio
- capacità di praticare attività di prevenzione delle disabilità comunicative, linguistiche e cognitive applicando differenti metodologie di valutazione
- conoscenza delle scienze umane e psico-pedagogiche per comprendere, stabilire e mantenere relazioni con l'utente, la famiglia e il contesto sociale

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria.

La scuola delle competenze: progettare, valutare, certificare

Specifiche del Corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento biennale
- **Durata:** 3.000 ore (1.500 ore l'anno)
- **Crediti:** 120 CFU (60 CFU l'anno)
- **Modalità didattica:** full online con piattaforma informatica accessibile h24/h24.

Destinatari

Il corso biennale di perfezionamento "La scuola delle competenze: progettare, valutare e certificare" è rivolto a docenti, aspiranti docenti, professionisti e formatori che operano nell'ambito dell'istruzione e intendono acquisire competenze approfondite di pratica didattica.

Obiettivi

Il corso di perfezionamento è volto a fornire un valido strumento teorico-pratico a disposizione degli insegnanti di scuola di ogni ordine e grado. In particolare il corso è diretto all'acquisizione delle competenze per aggiornare il profilo professionale del docente in merito alle nuove metodologie didattiche collaborative e inclusive.

Alla conclusione del percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito pubblico e privato una puntuale, efficace e pertinente azione formativa e progettare, gestire, monitorare e valutare l'intervento didattico in classe, con le famiglie degli studenti e con gli altri soggetti coinvolti.

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D.M. 509/99.

Modalità esami

Un esame scritto da 10 domande a risposta multipla per ciascun insegnamento previsto dal corso. Prova finale composta dalla discussione orale di una tesina da predisporre con uno dei docenti del corso.

Punteggio

5 punti per la mobilità dei docenti di ruolo

Metodologie didattiche integrate e buone pratiche nella scuola dell'innovazione e dell'inclusione

Specifiche del Corso

- **Tipologia:** corso di perfezionamento biennale
- **Durata:** 3.000 ore (1.500 ore l'anno)
- **Crediti:** 120 CFU (60 CFU l'anno)
- **Modalità didattica:** full online con piattaforma informatica accessibile h24/h24.

Destinatari

Il corso di perfezionamento "Metodologie didattiche integrate e buone pratiche nella scuola dell'innovazione e dell'inclusione" è rivolto a insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo e della formazione.

Obiettivi

Il Corso di perfezionamento è volto a fornire un valido strumento teorico-pratico a disposizione degli insegnanti di scuola di ogni ordine e grado; nello specifico è diretto all'acquisizione delle competenze per aggiornare il profilo professionale del docente sulle nuove metodologie didattiche collaborative e inclusive. Alla conclusione del percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito pubblico e privato una puntuale, efficace e pertinente azione formativa e di progettare, gestire, monitorare e valutare l'intervento didattico in classe, con le famiglie degli studenti e con gli altri soggetti coinvolti.

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D.M. 509/99.

Modalità esami

Un esame scritto da 10 domande a risposta multipla per ciascun insegnamento previsto dal corso. Prova finale composta dalla discussione orale di una tesina da predisporre con uno dei docenti del corso.

Punteggio

5 punti per la mobilità dei docenti di ruolo